



VIENT DE PARAÎTRE

Peut-on former à la fonction d'encadrement ?

Education permanente n° 178, 2009-1, 216 p., 21 euros.

Les personnes en charge d'encadrer du personnel représentent une population hétérogène : multiplicité des rôles et des métiers, disparité des statuts et des niveaux hiérarchiques, diversité des secteurs d'activité... En dépit de ses contours flous, la fonction d'encadrement représente un enjeu important dans le monde du travail. L'objectif de ce dossier est de tenter de répondre à la question de savoir s'il est possible de former à une fonction qui ne correspond pas à un métier, mais qui englobe un ensemble de responsabilités et de rôles, dépendants des organisations et des contextes socioprofessionnels. Réfléchir aux formations proposées pour préparer et accompagner à l'exercice de la fonction d'encadrement nécessite de s'attacher à deux axes majeurs : l'un concerne la fonction elle-même, ses caractéristiques et ses évolutions, dans un contexte d'importants changements du travail ; l'autre concerne les contenus et les modalités de ces formations, souvent déclinées en fonction du niveau hiérarchique des personnes à former : dirigeants, cadres, agents de maîtrise.

Ce dossier regroupe des contributions de chercheurs en sociologie, en sciences de l'éducation et en sciences de gestion, et de praticiens. La fonction d'encadrement y est observée dans une diversité de niveaux hiérarchiques, de secteurs d'activités – technique et industriel, social, médical, militaire – et d'organisations : entreprises publiques et privées, entreprises d'économie sociale, hôpitaux, armée.

Sommaire

Charles Gadea, Sophie Pochic, *Des « disparus » bien présents : les cadres issus de la promotion*

Olivier Cousin, *Les cadres face aux mutations du travail*

Philippe Trouvé, *La contribution des entreprises à la formation de leur encadrement intermédiaire : un investissement sans retour ?*

Frederik Mispelblom Beyer, Denis Bismuth, *Autorité et connaissance dans les dispositifs d'analyse des pratiques d'encadrement*

Fabienne Hanique, *La formation dans l'entreprise publique modernisée : entre contradictions et paradoxes*

Catherine Bourgeois, Anne Gillet, *De l'ingénieur au manager : les nouveaux enjeux de la formation*

Anne Gillet, *Transformations du travail et formation des agents de maîtrise*

Axel Augé, *L'agir professionnel et la formation à l'encadrement des officiers : des savoirs intégrés pour savoir commander*

Emmanuelle Betton, Daniela Rodriguez, Joris Thiévenaz, *Former à une activité imprescriptible : la fonction de dirigeant dans l'économie sociale*

Laurence Durat, *De la formation académique à l'apprentissage expérientiel : le cas des managers*

Melchior Salgado, *Les jeux d'entreprises : un outil de formation au management*

Ivan Sainsaulieu, *La formation du « collectif soignant » par les encadrés et les encadrants*

Philippe Davezies, *Crises identitaires et santé au travail des cadres*

Hugues Lenoir, *Université et éducation permanente : un rendez-vous manqué ?*

Paul Santelmann, *Formation professionnelle et division du travail. Les enjeux de l'après-guerre.*

Pour recevoir ce numéro,
adressez un chèque de 24,80 € à :
EDUCATION PERMANENTE
16 rue Berthollet – 94113 ARCUEIL

www.education-permanente.fr